POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **MEDCYNA RODZINNA**									
1. Kod zajęć: L_V-9_39		**2. Liczba punktów ECTS: 4**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**50**	**20**	**5**	**10**	**15**		
5. Semestr:	**IX**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr Danuta Olesińska									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studentów z występującymi problemami u noworodka, niemowlaka, dziecka, osoby dorosłej oraz osoby w okresie geriatrycznym.
C2.	Zapoznanie studentów z specyfiką pracy lekarza rodzinnego w podstawowej opiece zdrowotnej.
C3.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu aktualnych wytycznych profilaktyki chorób nowotworowych oraz cywilizacyjnych.
C4.	Zapoznanie studentów z leczeniem farmakologicznym w POZ.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
B.W.23	**L_39-V_B.W.23**	Zna i rozumie mechanizm starzenia się organizmu;	Egzamin składający się z części pisemnej i ustnej, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1
E.W1.	**L_39-V_E.W1.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;		C2, C3
E.W7.	**L_39-V_E.W7.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,		C2, C3, C4

		2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów		

		wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w		

		hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;		
E.W30.	**L_39-V_E.W30.**	Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;		C1, C2
E.W33.	**L_39-V_E.W33.**	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;		C2, C4
E.W34.	**L_39-V_E.W34.**	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych,		C1, C2, C4

		wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;		
E.W38.	**L_39-V_E.W38.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;		C1, C2, C3, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_39-V_E.U1.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3
E.U2.	**L_39-V_E.U2.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;		C1, C2, C3
E.U3.	**L_39-V_E.U3.**	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		C1, C2, C3
E.U6.	**L_39-V_E.U6.**	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;		C1, C2
E.U7.	**L_39-V_E.U7.**	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		C1, C2
E.U9.	**L_39-V_E.U9.**	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;		C1, C2
E.U11.	**L_39-V_E.U11.**	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe;		C1, C2
E.U12.	**L_39-V_E.U12.**	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dorosłych i dzieci;		C1, C2, C3
E.U13.	**L_39-V_E.U13.**	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;		C1, C2
E.U16.	**L_39-V_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne,		C1, C2, C3, 4

		terapeutyczne i profilaktyczne;		
E.U20.	**L_39-V_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		C1, C2, C3
E.U24.	**L_39-V_E.U24.**	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		C1, C2, C3
E.U27.	**L_39-V_E.U27.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień;		C1, C2
E.U32.	**L_39-V_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		C1, C2, C3
E.U38.	**L_39-V_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_39-V_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Cele i zadania POZ w systemie ochrony zdrowia.	E.W1., E.W30., E.W33., E.W34., E.W38., E.U1., E.U2., E.U16., E.U24., E.U32., E.U38., K.5.
T2	Medycyna rodzinna w Polsce i na świecie.	
T3	Kompetencje lekarza rodzinnego.	
T4	Organizacja i zarządzanie praktyką lekarza rodzinnego.	
T5	Stres zawodowy.	
T6	Zespół wypalenia zawodowego.	
T7	Choroby zakaźne w POZ.	
T8	Choroby cywilizacyjne.	
T9	Komunikacją między lekarzem, pacjentem i jego rodziną.	
T10	Badania diagnostyczne w POZ.	
T11	Szczepienia obowiązkowe i nieobowiązkowe. Kalendarz szczepień.	
T12	Telemedycyna.	
E-LEARNING		
T13	Jakość usług w POZ.	

T14	Grupy wsparcia społecznego, zawodowego i rodzinnego w leczeniu pacjenta - znaczenie w praktyce lekarza rodzinnego.	E.W30., E.W38., E.U16., E.U38., K.5.
T15	Patologie środowiskowe.	
ĆWICZENIA I KONWERSTAORIA		
T16	Opieka nad dzieckiem zdrowym.	E.W1., E.W7., E.W30., E.W33., E.W34., E.W38., E.U1., E.U2., E.U3., E.U6., E.U7., E.U9., E.U11., E.U12., E.U13., E.U16., E.U20., E.U24., E.U27., E.U32., E.U38., K.5.
T17	Opieka nad osobami starszymi.	
T18	Opieka nad osobami przewlekle chorymi.	
T19	Rozpoznanie, diagnozowanie i terapia uzależnień.	
T20	Promocja i profilaktyka zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego.	
T21	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych w praktyce lekarza rodzinnego.	
T22	Standardy leczenia najczęstszych chorób występujących w praktyce lekarza rodzinnego.	
T21	Specyficzne problemy w podstawowej opiece zdrowotnej.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta.
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.

Egzamin: test składający się z 80 pytań zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).
Przedmiot kończy się egzaminem . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją i dyskusją, e-learning, ćwiczenia i konwersatoria – część zajęć w warunkach symulowanych.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Charliński G., *Hematologia dla lekarzy POZ*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.	Jarema M., *Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ*, PZWL, Warszawa 2018.
	Straburzyńska-Migaj E., Lisiak M., *Kardiologia w gabinecie lekarza POZ*, PZWL, Warszawa 2018.
Latkowski B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M., *Medycyna rodzinna*, PZWL, Warszawa 2017.	Sybilski J.A., Woroń J., Życińska K., Doniec Z., *Gorączka – przyczyny, diagnostyka, leczenie*, Medical Education, Warszawa 2021.
	Antczak A., *Grypa – praktyczne kompendium*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).